

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:

Государственное
Бюджетное
Образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор

 Ю. А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

 Л. М. Волков



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

ГБОУ «СШ № 5 Г.О.
ХАРЦЫЗСК»

 Е. В. Эллерт

Приказ №

от 28.08.2024



ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета

ГБОУ «СШ № 5 Г.О.
ХАРЦЫЗСК»

Протокол № 9

от 28.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

1.Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|--|---|
| <p>Полное наименование ОО</p> | <p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06.</p> <p>26. Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p> <p>27. Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.</p> <p>28. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> |
| Цель | <p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды, успешной самореализации в обществе через взаимодействие с субъектами окружающего социума.</p> |
| Комплексные задачи Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ |

| | |
|---|--|
| | <p>общего и дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обеспечить обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Способствовать: созданию востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики; • повышению безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей; • повышению эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; • Реализацию профминимума в 6–11-х классах |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе единой модели профориентации, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных |

| | |
|--|--|
| | <p>ресурсов и дистанционного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворение образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышение качество образования. • Повышение профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Принятие мер по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции |
| Сведения о разработчиках | <p>В разработке программы принимали участие: Директор Эллерт Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР Дударь Любовь Стефановна, заместитель директора Виноградова Евгения Игоревна, заместитель директора Жовтобрюх Светлана Ивановна, советник по воспитанию Ковтун Юлия Ивановна, социальный педагог Берестовая Людмила Петровна, педагог- библиотечарь Линиченко Татьяна Геннадьевна, Классные руководители: Стецура Л.В., Минченко Е.А., Алешина Л.В., Возжина М.А., Конопатская Е.И., Давыгора О.Ю.</p> |
| Период реализации | 2024 –2029 |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный, реализации, обобщающий |
| I этап – подготовительный 2024- 2025 учебный год | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. |
| II этап – реализация 2025 - 2028 учебный год | Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. |
| III этап – обобщающий 2028 – июнь 2029 учебный год | Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные средства и внебюджетные средства |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы. Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляют директор Эллерт Е.В., заместители директора по УВР Дударь Л.С., Жовтобрюх С.И., Виноградова Е.И, Ковтун Ю.И</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФОО, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; • организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; • стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА); • сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; • готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; • психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса; • мониторинг качества преподавания предметов, мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы. • достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок; • расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.); • активное участие обучающихся и родителей в общественном движении по сохранению объектов культурного и исторического наследия нашей родины • рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся; • расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся; • удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям; • удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении • создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах |

- создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;
- увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
- создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;
- сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.
- повышение эффективности деятельности ОО;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФОП, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФОП;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- повышение социальной защищенности педагогов;
- создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
- трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФОП;
- совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;

| | |
|--|--|
| | |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>- 1 направление: <i>Образовательные стандарты. Обновление содержания образования.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, для оценки индивидуальных достижений, в которых используется Портфолио. • Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением. • Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. • Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9-ые кл.) и в формате ЕГЭ (11-е кл.). • Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). <ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях). • Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся (к 2027 году более 70%). • Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения. • Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. <ul style="list-style-type: none"> • Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление. • Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы. Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе. • Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших услуги социальной и психолого-педагогической поддержки. <p>- 2 направление: <i>Развитие и поддержка талантливых школьников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, занимающихся по сетевым и дистанционным программам. • Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. • Количество индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся. • Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам. <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в муниципальных олимпиадах по предметам. • Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального уровня. • Доля обучающихся 9-11 кл., принимающих участие в региональном этапе олимпиад по предметам. <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении регионального уровня. • Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении федерального уровня. • Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении международного уровня. <p>3 направление: <i>Совершенствование профессионального потенциала учителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамика количества педагогов, включенных в подготовку к новым формам аттестации педагогических кадров. |

- Динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования.
- Количество педагогов, включенных в дистанционную подготовку тьюторов ГИА-9 и экспертов ЕГЭ.
 - Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.
- Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы.
- Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

4 направление: Изменение школьной инфраструктуры.

- Обеспеченность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.
- Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.
- Наличие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Оснащение и оборудование в соответствии с ФОП учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзалов и т.п.
 - Оборудование пришкольной территории многофункциональными площадками для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по физике, информатике, биологии, географии, естествознанию.
- Приобретение современного технологического и холодильного оборудования, оборудования для медицинских кабинетов, спортивного оборудования и инвентаря.
 - Повышение доли внебюджетных доходов школы.

5 направление: Сохранение и укрепление здоровья школьников

Результативность создания здоровьесберегающей безопасной, комфортной образовательной среды:

- количество практически здоровых детей;
- количество детей с ослабленным здоровьем;
- количество обучающихся по группам здоровья;
- количество дней, пропущенных обучающимися по болезни за год в среднем (по годам);
- статистические данные о заболеваниях детей;
- количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание |
|--|---|
| Основные сведения об ОО | <p>1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>2. Дата создания (основания) 3 сентября 1959г.</p> <p>3. ИНН 9304010871</p> <p>4. Информацию об учредителе - Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>5. № 4344 Дата выдачи лицензии от 01.06.2023г. до 01.01.2026.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Донецкая Народная Республика, г.о. Харцызск, ул. Адамца, 44.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» kharzosh@yandex.ru</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>Начальное общее образование – 197 обучающихся</p> <p>Основное общее образование – 288 обучающихся (из них 5 обучающихся с ОВЗ)</p> <p>Среднее общее образование – 59 обучающихся</p> |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:</p> <p>1 уровень</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Директор школы</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>2 уровень</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Методический совет</p> <p>Школьные МО</p> <p>ППК</p> <p>3 уровень</p> <p>ШМО учителей начальных классов</p> <p>ШМО классных руководителей</p> <p>ШМО учителей индивидуального обучения</p> <p>ШМО учителей филологии</p> <p>ШМО учителей общественно-научных, естественно-научных дисциплин, математики и информатики</p> |

ШМО учителей по внеурочной деятельности
 ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
 Совет учащихся
 ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372;
- Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370;
- Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Основные образовательные программы общего образования реализуются в том числе и через внеурочную деятельность. ООП НОО и ООП СОО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие программы внеурочной деятельности, способствующие развитию личности обучающихся:

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса «Разговоры о важном»
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «Физическая культура» (1 час в неделю)
- Спортклуб;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся «Россия – мои горизонты»
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- курс внеурочной деятельности «Мы – пятиклассники» Английский язык

- внеурочная деятельность «Разговоры о здоровом питании»
- Школьный театр

ООП СОО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие программы внеурочной деятельности, способствующие развитию личности обучающихся:

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса («Разговоры о важном»);
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся («Россия – мои горизонты»)
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность»);
- внеурочная деятельность по подготовке к ГИА («Готовимся к ГИА (математика)», «Готовимся к ГИА (русский язык)»);
- внеурочная деятельность в рамках реализации проекта профильных (психолого-педагогических) классов «Секреты педагогического мастерства»;
- внеурочная деятельность по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс).

Информационно-образовательная среда (ИОС) ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» включает в себя:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (печатные средства демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства,);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Материально-техническая база ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» обеспечивает:

- достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения; гардеробы, санузлы.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стол ученический;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов:

- учебные классы –25,
- кабинеты: музыки, изобразительного искусства, информатики, физики, химии, биологии.

Наличие технических средств обучения:

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок - в каждом классе 2. Интерактивные доски - 5 3. Магнитные доски – во всех классах, кроме трудового обучения 4. Телевизоры - 9 5. Мультимедийные проекторы - 4 6. Компьютеры - 24 7. Сканеры - 3 8. Принтеры лазерные ч/б - 5 9. Копировальные аппараты – 5 10. Подключение к сети Интернет <p>Полностью оборудованы кабинет информатики, химии, биологии, физики.</p> <p>Наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сфер: физкультурный зал – есть.</p> <p>Наличие спортивного оборудования, инвентаря: в наличии мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, гимнастическая скамейка, бревно гимнастическое, гимнастический конь, кольца баскетбольные, перекладина, стенка гимнастическая, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, ворота для мини-футбола, спортивные маты.</p> <p>ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на русском языке.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Образовательный процесс в 1-11-х классах организуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).</p> <p>Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>Для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» укомплектована кадрами, имеющими необходимый уровень подготовки для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.</p> <p>Общее количество работников – 49, из них 27-педагогические работники.</p> <p>Количественный состав по должностям</p> <p>Директор – 1</p> <p>Заместитель директора – 3, из них 1 на условиях внутреннего совмещения</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Социальный педагог – 1</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Педагог-организатор – 1 Учителя начальных классов – 10 Учителя-предметники - 30 Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 Заведующий библиотекой - 1</p> <p>Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования: Педагоги, имеющие высшее образование – 43 (91%) Педагоги, имеющие среднее специальное образование – 4 (9 %)</p> <p>Распределение педагогических работников по квалификационным категориям и званиям: Учителя – методисты: 2 чел. – 4,5% , старший учитель: 2 чел. -2, 4,5%</p> <p>Распределение педагогических работников по стажу работы: До 5 лет – 21,3% 5-10 лет – 14,9 % 10-20 лет – 10,6% 20-25 лет – 14,8 % Более 25 лет – 38,4 %</p> <p>Выпускники-работники ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» (педагоги) – 9 Молодые специалисты – 4</p> <p>ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» укомплектовано медицинским работником, работниками пищеблока (повар, подсобный рабочий), вспомогательным персоналом.</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Социальными партнерами ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» являются: МОДО «ХЦДЮТ» МБУДО «ХСЮТ» МДОО «Светлячок» Библиотека – филиал № 6 МБОУ «СШ № 58», г. Арзамас</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>ГБОУ «СШ № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» является базой для проведения городской олимпиады по физике.</p> |

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Основные факторы, влияющие на развитие школы:

1. Экономические факторы - востребованность высококвалифицированных кадров (отсутствие в организации логопеда, дефектолога), финансовая обеспеченность образования (недостаточное материально-техническое обеспечение).

2. Социальные факторы - изменение демографии (уменьшение количества детей, проживающих в микрорайоне школы), географическое расположение учреждения (школа отдалена от центра города, нет шаговой доступности к учреждениям дополнительного образования), социальный статус родителей (увеличивается процент неработающих родителей, проблема с трудоустройством, 30% детей воспитываются в неполных семьях).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Всего набрано:155 баллов

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Знание | По направлению «Знание» получено 23 балла. На 100% реализованы следующие показатели оценивания: <ul style="list-style-type: none">• Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности | Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Знание» планируются следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none">• Усилить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (с 1 сентября 2023 года) • Обеспеченность учебниками и учебными пособиями • Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня • Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования • Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) • Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | <p>изучению отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствовать систему финансирования ИУП. • Использовать возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Наладить систему изучения интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей). • Наладить систему формирования запроса • Усилить работу по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) • Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) • Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) • Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | |
| 2 | Воспитание | <p>По блоку «Воспитание» получено 14 баллов. Вышли на заданный уровень, кроме реализации программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование государственных символов при обучении и воспитании • Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ • Реализация календарного плана воспитательной работы • Функционирование Совета родителей • Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями • Организация летних тематических смен в школьном лагере • Функционирование Совета обучающихся • Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Воспитание» планируются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания • Реализация большего количества программа краеведения или школьного туризма • Привлечение учащихся к участию в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | |
| 3 | Здоровье | <p>По данному направлению ГБОУ наша школа набрала 10 баллов. На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель) - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Здоровье» планируются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Реализация программы здоровьесбережения (разработка отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация) Создание условий для занятий физической культурой и спортом Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Оказание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия Обеспечение участия |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| | | <p>привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | <p>обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематическая подготовка с целью увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года |
| 4 | Творчество | <p>По данному направлению ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» набрала 10 баллов. На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ • Функционирование школьного театра • Функционирование школьного хора | <p>Для достижения наибольших показателей необходимо увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать увеличению количества числа обучающихся и призеров конкурсов, • Усилить функционирование школьных творческих |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| | | | объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) |
| 5 | Профориентация | <p>По данному направлению ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 Г.О. ХАРЦЫЗСК» набрала 7 баллов.</p> <p>На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) • Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности • Наличие профильных предпрофессиональных классов (психолого-педагогические) • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Профориентация» планируются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подписания соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий • Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках • Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих • Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | <p>мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях • Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях • Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО • Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию • Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда • Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>По данному направлению ГБОУ «Харцызская средняя школа № 5» набрала 15 балла. На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование единых | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Учитель. Школьная команда» планируются следующие мероприятия:</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) • Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей • Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет от 5 до 9 % • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) • Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном движении • Подготовка педагогов с целью наличия педагогов победителей и призеров конкурсов |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| | | <p>педагогического образования (за три последних года) составляет 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет 100% • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) составляет 100% • Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | |
| 7 | Школьный климат | <p>По данному направлению ГБОУ «Харцызская средняя школа № 5» набрала 12 баллов. На 100% реализованы следующие</p> | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Знание» планируются следующие</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога • Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений • Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся • Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога • Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | <p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании • Введение в штат общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся • Введение в штат общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся • Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| | | | <p>(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся • Профилактика травли в образовательной среде • Профилактика девиантного поведения обучающихся |
| 8 | Образовательная среда | <p>По данному направлению ГБОУ «Харцызская средняя школа № 5» набрала 12 баллов. На 100% реализованы следующие показатели оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися • Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету • Предоставление безопасного | <p>Для достижения более высоких результатов и показателей в магистральном направлении «Знание» планируются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел • Функционирование школьного библиотечного информационного центра • Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня • Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> • Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией • Функционирование управляющего совета образовательной организации |
|--|--|--|---|

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| | | |
|--|---|--|
| <p>Магистральные направления и ключевые условия</p> | <p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p> | <p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p> |
|--|---|--|

| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
|--------|--|---|--|---|
| Знание | <ul style="list-style-type: none"> •Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности •Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (с 1 сентября 2023 года) •Обеспеченность учебниками и учебными пособиями •Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня •Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов •Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей | <p>Недостаточное количество часов внеурочной деятельности, удовлетворяющих различные направления развития личности обучающихся</p> <p>Отсутствие победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Обеспечение кадровых ресурсов для реализации учебного плана СОО нескольких профилей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Увеличение объема часов внеурочной деятельности, удовлетворяющих различные направления развития личности обучающихся •Проведение работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников | <p>Период демографического спада в регионе, отсутствие социального заказа</p> |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | <p>численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) •Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | | | |
| Воспитание | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными | Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников | Неполнота ресурсной базы для реализации воспитательной деятельности |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | объединениями | | образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, использованию её в воспитательном процессе. | |
| Здоровье | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. | Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Реализация более 4 видов спорта | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Творчество | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительных образовательных программ школьных творческих объединений | Недостаточное финансирование дополнительного образования, |
| Профориентация | Наличие и использование дополнительных | Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, | Определение сетевых партнеров (предприятия, | Отдалённое расположение школы от центра |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | организации) с целью заключения соглашений для проведения совместных профориентационных мероприятий. | города, транспортные проблемы города. |
| Учитель. Школьная команда | 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | 25% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Слабая мотивация педагогов на обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (чаще, чем 1 раз в три года). |
| Школьный климат | Наличие в штате общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога. | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда. | Расширяется конкурентная среда, отсутствие кадров. |
| Образовательная среда | Сформированы коллегиальные органы управления в | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям | Выделение помещения для организации | Отсутствие финансирования |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей зонирования школьного пространства). | |
|--|---|---|--|--|

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание».

В данном направлении необходимо:

- расширить ресурсные возможности (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности через использование сетевых форм реализации образовательной деятельности;
- способствовать повышению уровня организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников через организацию систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;
- обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью через обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье».

В данном направлении необходимо:

- привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы;
- разработать систему мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», других спортивных мероприятиях.

Магистральное направление «Творчество».

В данном направлении необходимо:

- реализовывать программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);
- заключить договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
- привлечь обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- привлечь специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений

(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.);

- обеспечить повышение квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медицентра;

- создать материально-технические условия (помещение) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра.

Магистральное направление «Воспитание».

В данном направлении необходимо:

- организовать работу по разработке и популяризации символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- организовать работу по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».

Магистральное направление «Профориентация». В данном направлении необходимо:

- определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);
- организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с предприятиями;
- организовать прохождение профориентационных тестов, «примерки» актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее».

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

В данном приоритетном направлении необходимо оптимизировать систему профессионального роста педагогов. Для этого поставлены задачи: развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, определить ресурс для проведения диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных); разработка ИОМ педагогов на основе диагностики, совершенствовать систему наставничества, пересмотреть систему стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях; организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

программ педагогического образования.

Магистральное направление «Образовательная среда».

В данном направлении необходимо:

- изучить методические рекомендации, нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ;
- обеспечить организацию педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

Магистральное направление «Школьный климат».

В данном направлении необходимо:

- провести информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования;
- разработать и утвердить «Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», обеспечить реализацию требований локального акта;
- проводить работу по формированию благоприятного социального климата школы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|----------------------|--|------------------------|------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Знание | «Наша школа» | Внедрение современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания обучающихся | Минченко Е.А., заместитель по УВР Дударь Л.Сю., заместитель по ВР Виноградова Е.И., заместитель по УВР | Согласно проекту | Мониторинговая |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|--|------------------------|-----------|-------------------------|--|---|------------------|----------------|
| 2 | Воспитание | «Я-гражданин» | Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. | Дударь Л.С., заместитель директора по ВР Белая С.А., педагог - организатор | Согласно проекту | Мониторинговая |
|---|------------|---------------|--|------------------------|-----------|-------------------------|--|---|------------------|----------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------|---|------------------------|-----------|-------------------------|--|--|------------------|----------------|
| 3 | Здоровье | «Здоровье и безопасность» | Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа. | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе | Дударь Л.С., заместитель директора Белая С.А., педагог- организатор | Согласно проекту | Мониторинговая |
|---|----------|---------------------------|---|------------------------|-----------|-------------------------|--|--|------------------|----------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------|--|------------------------|-----------|-------------------------|---|---|------------------|----------------|
| 4 | Творчество | «Одарённые дети» | Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). | Ковтун Ю.И... советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями | Согласно проекту | Мониторинговая |
| 5 | Профориентация | «На пути к успеху» | Создание условий для мотивации обучающихся на достижения и успех в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными и высшими учебными заведениями через реализацию партнерских соглашений. | Дударь Л.С., заместитель директора | Согласно проекту | Мониторинговая |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---|------------------------|-----------|-------------------------|---|--|------------------|----------------|
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Педагогическая команда» | Обновление педагогических и управленческих технологий работы школьной команды для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся. | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Развитие кадрового потенциала и профессионального роста педагогов через адресное методическое сопровождение | Эллерт Е.В., директор Виноградова Е.И., заместитель директора | Согласно проекту | Мониторинговая |
| 7 | Школьный климат | «Территория комфорта» | Создание условий для качественного обучения детей с разными образовательными потребностями | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Организация психолого-педагогического сопровождения | Ковтун Ю.И. педагог-психолог Белая С.А. социальный педагог | Согласно проекту | Мониторинговая |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|--|------------------------|-----------|-------------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------------|
| 8 | Образовательная среда | «Образовательное пространство» | Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. | Согласно целям проекта | 2024-2028 | Согласно дорожной карте | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников. | Минченко Е.А. заместитель директора | Согласно проекту | Мониторинговая |
|---|-----------------------|--------------------------------|--|------------------------|-----------|-------------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------------|

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
9. Создание эффективной системы информационного обеспечения информационного процесса.
10. Модернизация системы методической работы по повышению эффективности участия педагогов в профессиональных конкурсах

1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <p>Разработка и утверждение АООП и Положений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ООП НОО, ООО и СОО ГБОУ «Харцызская средняя школа № 5» 2. АООП для обучающихся с УО (вариант 1,2). 3. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего образования. 4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Положение о ведении классного журнала и журнала учёта внеурочной деятельности. 6. Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. 7. Положение о дополнительном образовании. 8. Положение о внеурочной деятельности. 9. Положение о наставничестве 10. Положение о ВСОКО 11. Положение о правилах | <p>Создание сетевого взаимодействия для развития обучающихся.</p> | <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями /организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | приёма на обучение 12. Положение о педагогическом совете. о 13. Положение об Управляющем совете. об 14. Положение о методическом совете. о 15. Положение о методическом объединении. о 16. Положение о ВШК 17. Положение о профориентационной работе о 18. Положение о проектной деятельности. 19. Положение об отчислении и переводе обучающихся 20. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних . | | |
| • Материально-техническое обеспечение | Оснащение кабинетов, укомплектование компьютерной техникой, оборудование спортивного зала, актового зала, спортивной площадки, зон отдыха и рекреаций в соответствии с требованиями | Образовательное учреждение обеспечено учебниками 100%. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Имеется 2 компьютера (устаревшие), задействованные в учебном процессе. Обновлено оборудование | Оснащение учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, английского языка, музыки, технологии, спортивной площадки, специальные средства обучения для детей с ОВЗ. | Бюджетное целевое финансирование. Поступления от шефов-регионов. |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|--|--|
| | | спортзала и пищеблока. | | |
| 3. Кадровые ресурсы | Штат сотрудников | Педагогов – 49, из них: 1 – директор, 3 – заместитель директора, 1 – педагог-организатор, 1 – советник директора по воспитанию, 1 – педагог-психолог, 0 – социальный педагог, 1 – заведующий библиотекой. | Требуется логопед | Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетное финансирование | Недостаточно для восполнения дефицитов финансирования | Необходимо дополнительное финансирование | Заключение договоров о внебюджетных средствах |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|--|--|--|
| <p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p> | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС и ФОП.</p> <p>Разработана и реализуется ООП СОО, соответствующая обновленному ФГОС СОО и ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> | <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> |
| <p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p> | <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> | |
| <p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> | <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,</p> | <p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. | |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | В школе введен электронный документооборот. | Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. | |

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|---|-----------------------------|---|--|--|---|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта | | |
| Проект «Наша школа» Задача - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения | | | | | Заместитель директора Белецкая Д.В. | |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. | 31.10.2025 | | Формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов | Разработка плана индивидуальной работы с учащимися | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | Заместитель директора Минченко Е.А Психолог Ковтун Ю.И |
| Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. | 31.10.2025 | | Углубленное изучение отдельных предметов | Внесение изменений в ООП НОО, ООО. СОО (рабочие программы учебных предметов) | Учителя-предметники | Заместитель директора Минченко Е.А |
| Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания | 31.10.2026 | | Уровень профессиональной предметно-методической | Выполнение плана получения дополнительного профессионального | Учителя-предметники | Заместитель директора Виноградова Е.И |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|---|--|---------------------------------------|
| предмета на углубленном уровне. | | | компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов | образования | | |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров. | 31.10.2024 | | Возможность реализации образовательной программы в сетевой форме | Договор о сетевом взаимодействии | Заместитель директора | Заместитель директора Минченко Е.А |
| Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. | 31.10.2025 | | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | Заместитель директора Виноградова Е.И |
| Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития. | 31.10.2025 | | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог | Заместитель директора Жовтобрюх С.И |
| Проект «Я – гражданин» Задача - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности | | | | | Заместитель директора Дударь Л.С. Педагог-организатор Белая С.А | |
| Обеспечение | 31.08.2024 | | Взаимодействие | Рабочая программа | Классные | Заместитель |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|---|--|
| включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания. | | | образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | воспитания | руководители | директора Дударь Л.С. Советник по воспитанию Ковтун Ю.И |
| Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей | 31.08.2024 | | Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | План взаимодействия с родителями | Классные руководители | Заместитель директора Дударь Л.С. Советник по воспитанию Ковтун Ю.И |
| Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. | 31.08.2024 | | Использование школьной символики при обучении и воспитании обучающихся. | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Классные руководители, советник директора по воспитанию | Заместитель директора Дударь Л.С. Советник по воспитанию Ковтун Ю.И |
| Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. | 31.08.2026 | | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Программа краеведения и школьного туризма | Учителя-предметники | Заместитель директора Дударь Л.С. |
| Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней | 31.08.2024 | | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Календарный план воспитательной работы | Начальник лагеря | Заместитель директора Дударь Л.С. |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|---|--|
| лагерной смены. | | | | | | |
| Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена». | 31.08.2025 | | Организация детских и молодежных общественных объединений | План мероприятий в рамках модуля «Детские общественные объединения» | Классные руководители, советник директора по воспитанию | Заместитель директора Дударь Л.С. Педагог-организатор Белая С.А |
| Создание школьного военно-патриотического клуба. | 31.08.2027 | | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Нормативная правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) | Классные руководители, советник директора по воспитанию | Заместитель директора Дударь Л.С. Советник по воспитанию Ковтун Ю.И |
| Проект «Здоровье и безопасность» Задача - повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа. | | | | | Заместитель директора Дударь Л.С. | |
| Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). | 31.08.2027 | | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта | Договор о сотрудничестве | Заместитель директора Дударь Л.С.. | Заместитель директора Дударь Л.С.. |
| Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством | 2024-2029 гг. | | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне | Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. | Учителя физической культуры | Заместитель директора Дударь Л.С.. |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|---|--|
| учителя физкультуры. Подготовка к ГТО. Прохождение тестов ГТО. | | | | | | |
| Подготовка учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) | 2024-2029 | | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»). | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований | Учителя физической культуры | Заместитель директора Дударь Л.С.. |
| Проект «Одарённые дети» Задача - создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | | | | | Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ковтун Ю.И., | |
| Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. | Август- май 2025 | | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--|---|---|---|
| Организация деятельности технологического кружка на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия | 31.08.2025 | | Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей | Наличие кружка технологической направленности | Ковтун Ю.И., Учитель технологии, педагог дополнительного образования | Ковтун Ю.И., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ковтун Ю.И., |
| Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | 2024-2029 | | Функционирование школьных творческих объединений | Нормативная правовая документация школьных творческих объединений | Руководители ШТГ | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ковтун Ю.И., |
| Проект «На пути к успеху» Задача - создание условий для мотивации обучающихся на достижения и успех в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. | | | | | Заместитель директора Дударь Л.С. | |
| Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). | 31.08.2025 | | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта | Договор о сотрудничестве | Заместитель директора Дударь Л.С. | Заместитель директора Дударь Л.С. |
| Организация проведения | 2024-2029 | | Посещение | План | Классные | Заместитель |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|--|-----------------------------------|
| профориентационных мероприятий совместно с предприятиями. | | | обучающимися экскурсий на предприятиях | профориентационных мероприятий | руководители | директора Дударь Л.С. |
| Организация прохождения профориентационных тестов, «примерки» актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее». | 2024-2029 | | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | План профориентационных мероприятий | Классные руководители | Заместитель директора Дударь Л.С. |
| Проект «Педагогическая команда» Задача - обновление педагогических и управленческих технологий работы школьной команды для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся. | | | | | Директор Эллерт Е.В. Заместитель директора Виноградова Е.И. | |
| Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности | 2024-2025 | | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Заместитель директора Виноградова Е.И. | Директор Эллерт Е.В. |
| Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. | 2024-2029 | | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | План мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. | Заместитель директора Виноградова Е.И. | Директор Эллерт Е.В. |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|--|----------------------|
| Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | 2024-2025 | | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Заместитель директора Виноградова Е.И. | Директор Эллерт Е.В. |
| Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | 2024-2025 | | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Заместитель директора Виноградова Е.И. | Директор Эллерт Е.В. |
| Привлечение педагогических работников | 2024-2029 | | Участие педагогов в конкурсном движении | План мероприятий по выявлению, изучению, | Заместитель директора | Директор Эллерт Е.В. |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|---|-------------------------------------|---|
| к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. | | | | распространению эффективных педагогических практик. | Виноградова Е.И. | |
| Проект «Территория комфорта» Задача - создание условий для качественного обучения детей с разными образовательными Потребностями | | | | | Педагог-психолог Ковтун Ю.И. | |
| Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, учителя-логопеда, проведение обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. | 2024-2029 | | Организация психолого-педагогического сопровождения | Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя логопеда | директор | директор |
| Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. | 2024-2029 | | Организация психолого-педагогического сопровождения | Программа адресной психологической помощи (поддержки). | Педагог-психолог Ковтун Ю.И. | Педагог-психолог Ковтун Ю.И., |
| Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения | 31.08.2026 | | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для | Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для | Педагог-психолог Ковтун Ю.И. | Директор, педагог-психолог Ковтун Ю.И. О.С. |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|---|--|
| индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. | | | проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | кабинета педагога-психолога. | | |
| Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. | 2024-2029 | | Профилактика травли в образовательной среде | ЛА по профилактике буллинга в детской среде, профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, профилактике суицидального поведения в детской и подростковой среде. | Педагог-психолог Ковтун Ю.И. | Заместитель директора Дударь Л.С, педагог-психолог Ковтун Ю.И. |
| Внедрение и развитие системы школьной медиации и восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений. | 2024-2029 | | Профилактика девиантного поведения обучающихся | План информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам девиантного поведения. | Заместитель директора, педагог-психолог Ковтун Ю.И. | Заместитель директора Дударь Л.С, педагог-психолог Ковтун Ю.И. |
| Проект «Образовательное пространство» Задача - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, | | | | | Заместитель директора Минченко Е.А | |

| | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|---|--|
| обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. | | | | | | |
| Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. | 31.08.2025 | | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | Разработка «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». | ЛА: Заместитель директора Минченко Е.А | Директор, Заместитель директора Минченко Е.А |
| Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | 31.08.2025 | | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа | Рабочие программы учебных предметов (корректировка) | Заместитель директора Минченко Е.А | Директор, заместитель директора Минченко Е.А |
| Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников | 2024-2028 | | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум | Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. Проведение мероприятий на платформе Сферум. | Ответственный за ведение сайта, классные руководители, учителя-предметники. | Учитель информатики Чендева Ю.А |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|--|---|--|
| образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). | | | | | | |
| Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. | 2024-2028 | | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | План мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. | Директор | Директор |
| Организация школьного библиотечного информационного центра | 31.08.2026 | | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра | Заведующий библиотекой Линиченко Т.Г | Директор, Заведующий библиотекой Линиченко Т.Г |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|------------------------------------|---|----------|---------------------------------|
| Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | 2024-2029 | | Функционирование школы полного дня | Наличие ЛА, регламентирующих деятельность Школы полного дня (рабочие программы, Положения и т.д.) | Педагоги | Директор, заместитель директора |
|--|-----------|--|------------------------------------|---|----------|---------------------------------|

