|  |
| --- |
|  |

УТВЕРЖДЕНО:

Директор государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 5 г.о.Харцызск»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Эллерт

Приказ № 213 от 28.08.2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры классных

руководителей

протокол от 28.08.2024 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя школа № 5 г.о.Харцызск»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель развития ГБОУ «СШ №5 г.о.Харцызск» на 2019 – 2025 годы**

**«**Формирование школы творческого развития личности через адаптивную образовательную систему путём конструирования и реализацию поливариантных компонентов учебно-воспитательного процесса»

**Воспитательная цель ГБОУ «СШ №5 г.о.Харцызск» на 2019 – 2025 годы**

Создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы. Формировать и развивать у подрастающего поколения России, ДНР, гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, гордость за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовность к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

**Воспитательная цель**

**МБОУ «СШ №5 г.о.Харцызск»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Формирование у учащихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей.

**Задачи:**

1 .Совершенствование работы, направленной на выполнение комплекса мероприятий воспитательной работы школы, согласно цели,

2.Создание благоприятных условий для повышения личностного роста учащихся.

4.Реализация нового государственного стандарта в воспитании молодёжи.

5.Средствами воспитательной работы оказывать помощь в совершенствовании творческих возможностей обучающихся .

**1) В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся**

- Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ.

**2) В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями**

-изучить особенности личностного развития детей, их интересы;

-способствовать формированию сплоченного классного коллектива

**3) В сфере содействия освоения школьниками образовательных программ**

-способствовать повышению мотивации учения

-способствовать повышению качества обученности и качества ЗУН

**4)  В сфере воспитания патриотических чувств формирования опыта гражданско-патриотического поведения, развития социальной компетентности учащихся**

* информационно-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
* утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства;
* формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;
* создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
* развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
* уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;
* формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края;
* формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
* повышение престижа государственной и военной службы, научной и трудовой деятельности;
* привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
* привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;
* формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;
* создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажении и фальсификации истории Отечества.

**5) В сфере профилактической работы**

-изучить особенности учащихся из группы риска

-развивать индивидуальную работу с ними

**6) В работе с родителями**

-активное привлечение родителей к образовательному ,воспитательному процессу

**7) В развитии познавательных и творческих интересов учащихся**

-создание условий для развития творческих способностей детей

-индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми