

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от « 20 » 11 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке учащихся на внутришкольный учет
обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харцызская средняя школа № 5»

Общие положения.

Положение о внутришкольном учете (далее – Положение) подготовлено на основании следующих нормативных правовых актов:

Конституцией РФ;

Семейным кодексом РФ

Федеральными законами:

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в редакции от 24.04.2020г

письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;

локальным и нормативными актами и уставом организации.

Положение регламентирует порядок постановки на учет, снятия с учета и ведения учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, подлежащих учету, в МБОУ «СШ № 5» (далее – Школа).

В целях осуществления профилактической работы со школьниками, нарушающими Устав школы, Правила для учащихся, в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися на учете СДН, ОДСД с семьями «группы риска» определить следующий порядок постановки на внутришкольный учет.

На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении с последующим утверждением на Совете профилактики. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом по согласованию с администрацией школы, классными руководителями учащихся в начале учебного года. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

Постановка на внутришкольный учет осуществляется в следующих случаях.

1. Учащийся систематически пропускает уроки без уважительной причины, систематически не успевает по предметам.
2. Подросток состоит на учете в СДН или ОДСД г.Харцызска.
3. Несовершеннолетний наносит материальный ущерб зданию или оборудованию школы, учебному оборудованию кабинетов, личной собственности учащихся и работников школы.
4. В случаях негативного поведения: бродяжничество; безнадзорность, пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания, табакокурения.
5. В случаях других форм девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).
6. Учащийся находится в социально-опасном положении.

7. Ученик систематически нарушает дисциплину на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного учителя, дежурного администратора). Имеет неудовлетворительную оценку по предмету.
8. Ребенок унижает человеческое достоинство других участников образовательного процесса.
9. Постановка на внутришкольный учет осуществляется Советом профилактики, на который вызывается учащийся и его родители, или лица, их заменяющие.

Учащиеся могут быть сняты с учета:

1. По ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики, по истечению установленного срока.
2. При выбытии учащегося из ОУ в другое образовательное учреждение.
3. Вопрос о постановке или снятии учащегося в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровне профилактической работы.

Постановка на внутришкольный учет предусматривает:

1. Проведение психологического обследования ученика.
2. Характеристика ученика (психолого-педагогическая).
3. Ежедневный контроль посещения ОУ, дисциплины на занятиях.
4. Контроль за успеваемостью учащегося.
5. Внеклассная занятость.
6. Регулярные посещения семьи учащегося социальным педагогом, классным руководителем, представителями классных и общешкольных родительских комитетов.
(не реже 1 раза в семестр)
7. Систематические отчеты учащегося на Советах профилактики.
8. По истечении контрольного срока на совете профилактики рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании учащегося на внутришкольном учете либо его снятии.

КЛАССИФИКАТОР ВИДОВ ПРОИСШЕСТВИЙ И ПРИЧИН, ПРИВЕДШИХ К НЕСЧАСТНОМУ СЛУЧАЮ

Классификатор видов происшествий и причин, приведших к несчастному случаю с учащимся (воспитанником), предназначен для заполнения акта о несчастном случае по форме Н-2.

При заполнении акта о несчастном случае с учащимся (воспитанником) формы Н-2 и проведении анализа травматизма во время учебно-воспитательного процесса следует иметь в виду, что чаще всего несчастные случаи происходят по ряду причин, а не по какой-либо одной.

1. Вид происшествия, приведшего к несчастному случаю

01. Дорожно-транспортное происшествие

01.1. Дорожно-транспортное происшествие во время перевозок учащихся (воспитанников) к месту проведения мероприятий и обратно

01.2. Дорожно-транспортное происшествие при организованном следовании учащихся (воспитанников) на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.

02. Падение пострадавшего с высоты

02.1. Падение на ровной поверхности одного уровня
включая:

02.1.1. Падение на скользкой поверхности, в том числе покрытой снегом или льдом

02.1.2. Падение на поверхности одного уровня в результате проскальзывания, ложного шага или спотыкания

02.2. Падение при разности уровней высот (с деревьев, мебели, со ступеней, приставных лестниц, строительных лесов, зданий, оборудования, транспортных средств и т.п.) и на глубину (в шахты, ямы, рывины и др.)

03. Падение, обрушение, обвалы предметов, материалов, земли и пр.

03.1. Обрушение и осыпь земляных масс, скал, камней, снега и др.

03.2. Обвалы зданий, стен, строительных лесов, лестниц, складированных товаров и др.

03.3. Удары падающими предметами и деталями (включая их осколки и частицы) при работе с обращениями с ними

03.4. Удары случайными падающими предметами

04. Воздействие движущихся, разлетающихся, вращающихся предметов, деталей, машин и т.д.

04.1. Контактные удары (ушибы) при столкновении с движущимися предметами, деталями и машинами (за исключением случаев падения предметов и деталей), в том числе в результате взрыва

04.2. Контактные удары (ушибы) при столкновении с неподвижными предметами, деталями и машинами, в том числе в результате взрыва

04.3. Защемление между неподвижными и движущимися предметами, деталями и машинами (или между ними)

04.4. Защемление между движущимися предметами, деталями и машинами (за исключение летящих или падающих предметов, деталей и машин)

04.5. Прочие контакты (столкновения) с предметами, деталями и машинами, за исключением ударов, (ушибов) от падающих предметов

05. Попадание инородного тела

в том числе:

05.1. через естественные отверстия в организме;

05.2. через кожу (край или обломок другого предмета, заноза и т.п.);

05.3. вдыхание или заглатывание пищи либо инородного предмета, приводящее к закупорке дыхательных путей

06. Физические перегрузки и перенапряжения

06.1. Чрезмерные физические усилия при подъеме предметов и деталей

06.2. Чрезмерные физические усилия при толкании или демонтаже предметов и деталей

06.3. Чрезмерные физические усилия при переброске или бросании предметов

- 07. Воздействие электрического тока**
в том числе:
07.1. природного электричества (молнии)
- 08. Воздействие излучений (ионизирующих и неионизирующих)**
- 09. Воздействие экстремальных температур и других природных факторов**
09.1. Воздействие повышенной температуры воздуха окружающей или рабочей среды
09.2. Воздействие пониженной температуры воздуха окружающей или рабочей среды
09.3. Воздействие высокого или низкого атмосферного давления
09.4. Соприкосновение с горячими и раскалёнными частями оборудования, предметами или материалами, включая воздействие пара и горячей воды
09.5. Соприкосновение с чрезмерно холодными частями оборудования, предметами или материалами
- 10. Воздействие дыма, огня и пламени**
10.1. Воздействие неконтролируемого огня (пожара) в здании или сооружении
10.2. Воздействие неконтролируемого огня (пожара) вне здания или сооружения, в том числе пламени от костра
10.3. Воздействие контролируемого огня в здании или сооружении (огня в печи, камине и т.д.)
10.4. Повреждения при возгорании легковоспламеняющихся веществ и одежды
- 11. Воздействие вредных веществ**
11.1. Воздействие вредных веществ путем вдыхания, попадания внутрь или абсорбции в результате неправильного их применения или обращения с ними
11.2. Воздействие вредных веществ (в том числе алкоголя, наркотических, токсических или иных психотропных средств) в результате передозировки или злоупотребления при их использовании
- 12. Повреждения в результате психо-психологических нагрузок и временных лишений (длительное отсутствие пищи, воды и т.д.)**
- 13. Повреждения в результате контакта с растениями, животными, насекомыми и пресмыкающимися**
13.1. Укусы, удары и другие повреждения, нанесённые животными и пресмыкающимися
13.2. Укусы и ужаливания ядовитых насекомых, животных и пресмыкающихся
13.3. Повреждения в результате контакта с колючками и шипами колючих и ядовитых растений
- 14. Утопление и погружение в воду**
в том числе:
14.1. во время нахождения в естественном или искусственном водоёме
14.2. в результате падения в естественный или искусственный водоём
- 15. Повреждения в результате противоправных действий других лиц**
- 16. Повреждения в результате преднамеренных действий по причинению вреда собственному здоровью (самоповреждения и самоубийства)**
- 17. Повреждения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, криминогенного и иного характера**
в том числе:
17.1. в результате землетрясений, извержений вулканов, снежных обвалов, оползней и подвижек грунта, наводнений, шторма, урагана и др.
17.2. в результате аварий, взрывов и катастроф техногенного характера
17.3. в результате взрывов и разрушений криминогенного характера
17.4. при ликвидации последствий стихийных бедствий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, криминогенного и иного характера
- 18. Воздействие других неклассифицированных травмирующих факторов**

2. Причины несчастного случая

Организационные причины:

01. Несовершенство учебно-воспитательного процесса
 - 01.1. Отсутствие или недостаточный надзор со стороны руководителей образовательного учреждения за обеспечением безопасных условий учебно-воспитательного процесса в учреждении
02. Нарушение учебно-воспитательного процесса
 - 02.1. отсутствие или недостаточный надзор со стороны лиц, ответственных за проведение мероприятий учебно-воспитательного характера, за обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся (воспитанников)
03. Нарушения требований безопасности учащимся (воспитанником) при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
04. Нарушения требований безопасности со стороны лиц, ответственных за проведение мероприятий учебно-воспитательного характера
05. Недостатки в обучении учащихся (воспитанников) безопасным приемам труда
06. Непроведение с учащимися (воспитанниками) инструктажа по охране труда
07. Несоблюдение порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников образовательного учреждения
08. Неприменение учащимися (воспитанниками) средств индивидуальной защиты из-за необеспеченности ими руководителем образовательного учреждения (в том числе из-за отсутствия стирки, чистки, ремонта СИЗ и т.п.)
09. Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест
10. Нарушение требований безопасности при эксплуатации транспортных средств
11. Отсутствие разрешительной документации (актов) на эксплуатацию зданий, сооружений, помещений, кабинетов, мастерских и пр.
12. Прочие причины, квалифицированные по материалам расследования несчастных случаев

Технические причины:

01. Конструктивные недостатки, несовершенство, недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования
в том числе:
 - 01.1. Транспортных средств
 - 01.2. Станочного оборудования, механизмов и инструмента
 - 01.3. Вспомогательного оборудования (стремянки, подмостей, лестниц и т.п.)
02. Эксплуатация неисправных машин, механизмов, оборудования
В том числе:
 - 02.1. Транспортных средств
 - 02.3. Станочного оборудования, механизмов и инструмента
 - 02.4. Вспомогательного оборудования (стремянки, подмостей, лестниц и т.п.)
03. Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации рабочих мест
04. Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
05. Прочие причины, квалифицированные по материалам расследования несчастных случаев

Прочие причины:

01. Нарушение правил дорожного движения
02. Нарушение учащимся (воспитанником) установленного порядка, правил поведения
03. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного, наркотического либо иного токсического
04. Неосторожность, невнимательность, поспешность
05. Утомление, физическое перенапряжение
06. Растерянность, неуверенность в своих силах, недостаточный опыт работы
07. Внезапное нарушение нормального функционирования органов человека; возрастные особенности
08. Другие причины, квалифицированные по материалам расследования несчастных случаев