

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ «СШ № 5»

от 2025 №

Е.В.Эллерт

2025 г.



Программа, план работы пришкольного летнего лагеря «Дружба»

02.06.2025г. - 20.06.2025г.

Харцызск 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Перечень вопросов	Информация
1	2	3
1.	Наименование организации, база для пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием детей	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 г.о.Харьцовск»
2.	Адрес, телефон	286704, Донецкая Народная Республика, г.о.Харьцовск, г.Харьцовск, ул. Адамца, 44
3.	Полное название программы	Программа воспитания летней площадки досуга «Дружба» (далее площадка)
4.	Сроки реализации программы, количество дней	02.06.2025 – 20.06. 2025, 1 смена (12 дней)
5.	Количество, возраст учащихся	С 7 – 13 лет, 50 чел
6.	Автор программы	Берестовая Л.П.. начальник летней площадки досуга ГБОУ «СШ № 5»
7.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
8.	Задачи программы	• проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; • развитие социального интеллекта: усвоение ряда базовых экономических понятий, элементов рыночных отношений; • развитие творческих способностей школьников; • воспитание культуры поведения; • формирование коммуникативной компетентности, выявление и обучение лидеров ученического самоуправления; • привитие навыков здорового образа жизни; • расширение экологического кругозора;
9.	Миссия педагогического коллектива	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона. Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья «Праздник – каждый день».
10.	Мировоззренческая идея лагеря	Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья «Праздник – каждый день».
11.	Девиз смены	«Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Содержание программы:

Информационная карта программы	2
Нормативно – правовая база	4
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Принципы построения работы	6
Ожидаемые результаты работы лагеря	7
Направление работы и виды деятельности	7
Формы и методы реализации программы	7
Предполагаемые результаты программы	7
Механизм реализации программы	10
Условия реализации программы	10
Самуправление в лагерной смене.....	11
Права и обязанности воспитанников.....	11
Кадровое обеспечение.....	12
Структура работы лагеря.....	12
Формы организации социального партнерства.....	13
Технологии отслеживания результатов работы программы	13
Циклограмма работы лагеря	13
Организация кружковой работы	14
Инструктажи по технике безопасности	15

Приложение 1

Календарный план работы	15
-------------------------------	----

Приложение 2

Распорядок дня	18
Список использованных источников и литературы	20

Нормативно-правовая база работы летней площадки досуга на базе СШ №5

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Ежегодный Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики.
- Устав СШ №5;
- Правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- Рабочий учебный план общеобразовательной организации;
- Порядок организации летнего пришкольного лагеря, утверждённый приказом директора школы;
- Должностные обязанности работников пришкольного лагеря.
- Инструкции БЖД.

Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества
В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников летней площадки, примерный план работы площадки, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере – продолжение воспитательного процесса в школе.

Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же придут дети и на летнюю площадку. И именно здесь выявляется сама ценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Итак, девиз нашего лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего пришкольного лагеря «Дружба» «Праздник – каждый день».

Толковый словарь дает несколько определений этому слову:

- * это день событий;
- * это день торжества, в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;
- * это официально установленный день отдыха;
- * веселье, бал;
- * день массовых игровых развлечений;
- * счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным

событиям, удачей.

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: религиозные, официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих идей, заданий без исключения всем ребятам.

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере.

Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

Цель и задачи программы

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие социального интеллекта: усвоение ряда базовых экономических понятий, элементов рыночных отношений;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование коммуникативной компетентности, выявление и обучение лидеров ученического самоуправления;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора;

Принципы работы :

Программа пришкольного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признания личности, как социальной ценности.

2. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам площадки необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. Обеспечение гарантий социальной защищенности, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

– подбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1. Развитие спортивных способностей.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере, пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
4. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, выявление наиболее одаренных и талантливых детей.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Чувство патриотизма.
7. Уважение к родной природе.
8. Формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в экономике и современной жизни.

Основные формы реализации программы

Пришкольный летний лагерь «Дружба» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный -12.05.2025 – 30.05.2025

- проведение совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря «Дружба – 2025»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, и т.д.)

2. Организационный -02.06.2025

- основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских, творческих способностей.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,

3. Практический -02.06.2025 – 20.06.2025

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический - 23.06.2025

- подведение итогов смены

- разработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности детского пришкольного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно – правовые условия:

- * Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.,
- * Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990.
- * Устав ГБОУ «СШ №5».
- * Положение о летнем пришкольном лагере.
- * Правила внутреннего распорядка в лагере.
- * Правила по БЖД, пожарной безопасности.
- * Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в лагере.
- * Инструкции по организации экскурсий.
- * Приказы Управления образования.
- * Должностные инструкции работников.
- * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- * Заявления от родителей.
- * Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- * Акт приемки летнего пришкольного лагеря.
- * План работы.

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- координаторы смены;
- начальник лагеря;
- физрук;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов);
- педагог-психолог
- библиотекарь

3. Материально – технические условия:

- * Применение кабинетов – как комнат отдыха и игровых комнат. (Материальная база школы). техперсонал.
- * Спортивный зал– гимнастика, занятие спортом, спартакиада по видам спорта, (материальная база школы).
- * Актный зал-проведение торжественных мероприятий, праздников (материальная база школы).

Законы и правила летнего пришкольного лагеря «Дружба»

1. Закон «00» (точного времени).
2. Закон общения:
Уважай чужое мнение!
Так гласит закон общения!
3. Закон вежливости:
Говорите всем при встрече:
«С добрым утром! Добрый вечер!»
4. Закон поднятой правой руки:
Если поднята рука –
Значит все молчат пока.
5. Закон уважения старших.
6. Не навреди себе, не навреди другим.
7. Слово судьи – закон для играющих.

8. Сказал – сделай, не уверен – не обещай, ошибся – признайся.
 9. Не можешь сказать правду – объясни почему.
 10. Говори то, что думаешь.
 11. Не выдавай чужую тайну.
 12. Не будь ленивым, а будь трудолюбивым.
 13. Умей трудиться – умей и веселиться.
 14. Закон творчества:
 Верь в себя – твори и пробуй,
 Не горюй и не ленись –
 За «ОВАЦИЮ» борись!
 15. Закон чистоты:
 Лагерь наш – наш общий дом!
 Чистоту храните в нём!
 16. Закон территории:
 Без вожатых никогда
 Не уходим никуда!
 17. Закон природы:
 Мир Природы – мир прекрасный,
 Не губи её напрасно!

Механизм реализации программы

Психолого – педагогические условия для успешной реализации программы

Для успешной реализации программы должны быть обеспечены следующие психолого – педагогические условия, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивают их эмоциональное благополучие:

- уважительное отношение к достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование для организации досуговой деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение воспитательной работы на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения воспитанников друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности воспитанников в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в жизнь отряда и лагеря.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанника

1. Обеспечение эмоционального благополучия:

- через непосредственное общение с каждым воспитанником;
- через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

2. Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанника:

- через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- через помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным группам, а также имеющим различные возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешить конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативной развивающей организации досуговой

деятельности, ориентированной на уровень развития, проявляющийся у воспитанника в совместной деятельности с воспитателями, вожатыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующейся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития воспитанника):

- через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- через организацию видов деятельности, способствующих развитию общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей;

- через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Самоуправление на площадке досуга

В пришкольном лагере «Дружба» создаются такие условия, при которых каждый ребенок должен ощутить себя сопричастным к решению любых задач. Каждый воспитанник учится активности, развивая в себе интеллектуальные качества и творческий потенциал.

Самоуправление помогает детям научиться, прежде всего, думать, преодолевать трудности формирования коллектива. Участие детей в самоуправлении на площадке способствует развитию социальной активности и лидерских качеств. Многие ребята, видя свою собственную значимость как в отряде, так и в лагере чувствуют себя успешными и проявляют такие качества своей личности, которые были скрыты в повседневной школьной жизни.

Условия реализации самоуправления

1. Наличие лично и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психологические и социальные потребности: потребности в общении и взаимодействии, в самоутверждении и самореализации, в самоопределении и т. д.

2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры.

3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

Права и обязанности воспитанников

Воспитанники пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием имеют право:

- на прием в пришкольный лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест;
- на прекращение посещения лагеря по заявлению родителей;
- на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами библиотеки школы;
- на участие в запланированных мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отрядом в лагере путем выборов в выборные органы и работу в выборных органах ученического самоуправления;
- на самоуважение своего человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не унижающих достоинства других людей.

Воспитанники пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием обязаны:

- выполнять Устав школы, «Правила поведения обучающихся», «Положение о летнем лагере и площадке досуга» и другие локальные акты, регулирующие деятельность школы в части, не противоречащей работе лагеря;
- бережно относиться к имуществу в пришкольном лагере;
- быть в лагере в одежде и обуви, определяемой спецификой проводимых занятий и температурным режимом;
- беречь и приумножать традиции лагеря;
- принимать активное участие в проводимых делах в лагере;
- не унижать честь, достоинство и права других воспитанников и работников лагеря;
- быть корректным со всеми работниками школы, лагеря, воспитанниками, не нарушать установленных правил поведения;
- поддерживать в здании и на территории лагеря чистоту и порядок;
- возмещать нанесенный ущерб в установленном порядке.

Кадровое обеспечение:

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализации программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание воспитательной и досуговой деятельности, органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует и организует деятельность. Проводит с регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по БЖД, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Спецкадры (библиотекарь, педагог-психолог, учитель физкультуры,) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Структура работы площадки

В лагере создаётся 2 отряда, наполняемость которых 25 человек. Отряды создаются с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. За каждым отрядом закрепляется игровая комната-класс, где дети могут проводить свободное время, читать, общаться друг с другом. Каждый отряд имеет своё название, отрядную песню. Воспитатели назначаются приказом по школе из числа сотрудников педагогического коллектива.

В помощь воспитателям, с целью координации и организации культурных, спортивных и других мероприятий в лагере работают: педагог-организатор, педагог-психолог, специалисты физической культуры, библиотекарь. Задача работы данных специалистов: разработка, организация и проведение мероприятий.

Работа лагеря подчинена единому режиму.

Ежедневно в пришкольном лагере проводится утренняя линейка, на которой сообщается о мероприятиях на день, награждаются ребята, отличившиеся в предыдущий день. Это победители эстафет, конкурсов, лучшие прыгуны, танцоры, футболисты и т.д. Наградами являются самодельные медальки, творчески выполненные воспитанниками во время работы кружков. Традицией стало и проведение после линейки зарядки.

По итогам каждого дня заполняются странички в отрядных дневниках, где отражаются события, победы, успехи и достижения ребят. Победы в городских мероприятиях отражаются на тематическом стенде пришкольного лагеря.

В лагере организуется соревнование между отрядами. Итоги подводятся еженедельно. Отряду – победителю вручается приз – переходящий символ лагерной смены.

Каждый ребёнок по окончании смены получает благодарность: за творческое участие, за победу и т.д.

Для создания бытовой комфортности продумывается и оформление пришкольного лагеря, оформляются отрядные и игровая комнаты, актовый зал.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	«Центр детского и юношеского творчества»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, воспитанники вовлечены в работу кружков и студий
2.	Музей истории города Харцызска	Проведение тематических занятий и мероприятий
3.	Зуевский ландшафтный парк	Проведение тематических занятий, викторин
4.	«Станция юных натуралистов»	Организация экскурсий, тематических занятий и мероприятий
5.	«Станция юных техников»	Организация экскурсий, мастер - классов
6.	Центральная городская библиотека. Библиотека -филиал №6	Тематические занятия, развлечения, викторины.
7.	Харцызская музыкальная школа. Школа искусств.	Концертные программы

Циклограмма работы летнего пришкольного лагеря «Дружба»

1. Организация работы:

- инструктаж, планирование и анализ работы;
- подготовка и проведение административного совета;
- анализ системы работы педагогов;
- взаимный обмен информацией о работе лагеря.

2. Работа педагогического коллектива пришкольного лагеря:

- подбор и расстановка кадров (май);
- определение должностных обязанностей, инструктаж членов педагогического коллектива (май-июнь);
- планирование работы;
- инструктивно-методическая работа;
- организационная работа педсовета;
- организация работы методических объединений.

3. Воспитательная работа:

- планирование, анализ и оценка результатов воспитательной работы;
- составление воспитательных планов педагогов;
- проведение и анализ отрядных мероприятий;
- организация работы кружков.

4. Методическая помощь в работе организациям пришкольного лагеря:

- организация работы органов детского самоуправления;
 - планирование подготовки и проведение общих мероприятий;
 - проведение бесед с активом лагеря (выборочно по отрядам);
5. Организация работы с родителями:
 - беседы с родителями;
 - подготовка родительских дней.
 6. Организация работы с общественностью:
 - взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта;
 - взаимодействие с общественными организациями. Привлечение к работе с детьми.
 7. Охрана здоровья, труда:
 - обеспечение социальной защиты детей.

Таким образом, творческий подход к делу и продуманная организация процесса позволяют ежедневно занять увлекательным делом воспитанников пришкольного лагеря и обогатить их воспоминаниями об интересно проведенном времени летних каникул.

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников летнего пришкольного лагеря «Дружба»

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере
2. Инструктаж по пожарной безопасности
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований
5. Инструктаж по электробезопасности
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом»

Приложение 1

**Календарный план работы летнего пришкольного лагеря «Дружба»,
функционирующего**

на базе ГБОУ «СШ №5»

Дата	Название мероприятия	Ответственный
02.06 День защиты детей	Торжественное открытие летнего пришкольного лагеря «Дети- это свет и радость» Проведение бесед по технике безопасности (вводный инструктаж). Ознакомление с режимом, правилами поведения в лагере . Беседа «Мой безопасный путь в лагерь и домой» Знакомство с правилами лагеря «Дружба». Игры, упражнения на знакомство «Будем знакомы», «Моя визитка», «Представь друга»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые Воспитатели Воспитатели Вожатые
03.06 День спорта	Спортивные эстафеты «Мы спортивные и позитивные!» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Игра «Веселые фанты» Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Ко «Всемирному дню велосипеда» Интересные факты о велосипедах. Развлекательная программа с библиотекой филиал №6	Физ.рук Воспитатели Воспитатели Вожатые Воспитатели Работники библиотеки
04.06 «Экологический день»	Экологическое занятие-путешествие «С лукошком по лесным дорожкам» Конкурс плакатов , листовок «Берегите природу» Игра «Что? Где? Когда?» Занятие с ЦДЮТ	Вожатые Воспитатели Работники ЦДЮТ
05.06 Пушкинский день	« В гостях у сказки» Литературная беседка, посвященная празднованию 225 годовщины со дня рождения А.С.Пушкина Литературная викторина «По страницам сказок Пушкина» Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках» Развлекательная программа с библиотекой-филиал №6 Посещение пришкольного лагеря «Первыми»(учащиеся школы, активисты ученического самоуправления)	Воспитатели Вожатые Воспитатели Воспитатели Работники библиотеки «Первые»
06.06 День здоровья	Минутка здоровья. Беседа «Чистые руки – залог здоровья» Интерактивная беседа-игра «Здоровому всё здорово!» Создание книжки-малышки «Рецепты блюд для здорового питания» Мероприятия с СЮН	Воспитатели Воспитатели Вожатые Работники СЮН
09.06	«Яркие краски лета» Игровая развлекательная программа	Воспитатели

День летней безопасности	Беседа «Остерегайся отравления грибами и растениями» Творческий час «Кто живет в глубинах морей и океанов» Минутка безопасности: антитеррористическая безопасность Мероприятия с Зуевским ландшафтным парком и школой искусств	Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые Работники Зуевского ландшафтного парка и школы искусств
10.06 «День России»»	Праздничный интерактив «В сердце- Россия» Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Ситуативно-ролевая игра «Твоя безопасность» Патриотическое мероприятие с ЦГБ	Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые Работники ЦГБ
16.06 День умелых ручек.	«Город мастеров» шоу мастер - классов Просмотр презентации про народные промыслы России Конкурс поделок из природного материала Занятия по интересам Мероприятия с СЮТ	Воспитатели Воспитатели Работники СЮТ
17.06 День вежливости	Турнир вежливости «Будь воспитан, аккуратен, станешь ты для всех приятен» Ситуативно-ролевая игра «Что, если.....?» Развлекательная программа с библиотекой филиал №6 Концертная программа от городской музыкальной школы	Воспитатели Вожатые Воспитатели Библиотекарь Работники муз школы
18.06 День дружбы	«Зажигательные ритмы» Конкурс флешмобов Конкурс дружеских шаржей «Рассмеши товарища» Минутка здоровья. Беседа «Профилактика перегрева» Подвижные игры Развлекательная программа с библиотекой филиал №6	Воспитатели Мед.работник Воспитатели Вожатые Работники библиотеки
19.06 День животных	Выставка фото и рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Воспитатели
19.06 День памяти и скорби	Рассказ в кругу друзей « Мой самый забавный случай с питомцем» Просмотр презентации про домашних животных Минутка здоровья: « О чистоте рук» Занятие с ЦДЮТ Конкурс чтецов «Читаем о войне» Музыкальный калейдоскоп «Песни военных лет» Акция «Свеча памяти»	Воспитатели Вожатые Мед.работник Работники ЦДЮТ Воспитатели Вожатые Воспитатели

	Торжественное закрытие летней площадки досуга Беседа «Поведение ребенка в опасных чрезвычайных ситуациях»	Вожатые Воспитатели Вожатые
20.06 До свидания, лагерь!	"До свидания, лагерь!" Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Итоговая диагностика. Фестиваль «Экология и мы. Подведение итогов соревнования между отрядами. Торжественное закрытие лагерной смены Награждение.	Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые Воспитатели Вожатые

Распорядок дня на летней площадке досуга «Дружба»

Приложение 2

Режим дня

8.00 – 8.15 – Прием детей

Звенит наш гул всё громче, всё слышней.

Какая трель над миром разливается!

Все думают: распелся соловей.

А вот и нет – площадка досуга «Дружба» открывается!

8.15 – 8.30 – Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

8.30 – 8.45 – ознакомление с планом работы, профилактические беседы, инструктажи

«Жизнь свою берегите»!

8.45 – 9.15 – завтрак

9.15 – 10.00 – Общелагерные мероприятия

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

10.00 – 11.00 – Работа клубов по интересам

Эй, лихая детвора,

Собираться нам пора

Бим-бом! Та-ра-рам!

Никогда не скучно нам.

11.00 – 12.45 – Игровые занятия. Подвижные игры.

Кто не хочет скучать –

Все бегите к нам играть!

От души мы порезвимся,

Вместе все повеселимся!

12.45– 13.15 – Обед

13.15– 13.45 – Настольные игры.

Игра без риска — отдых с выгодой.

13. 45. – 14.00 – Итоги дня

Завтра снова мы придем!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Бодалев А.А. // Психология межличностного общения. — Рязань, 1994.

коммуникация.// [электронный ресурс] – Режим доступа:
ice.ru/verbalnaya-kommunikaciya#ixzz4Nkrxw9Ts
 // [электронный ресурс] – Режим доступа: [http://studopedia.ru/2_33372_vidi-
]
 И., Кострецова У.Ю. // Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского
 оздоровительных лагерях и школе. – Москва, 2002.
 Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград, 2007
 итной связи.// [электронный ресурс] – [http://www.studfiles.ru/preview/3004077/
 коммуникация. // [электронный ресурс]– Режим доступа:
files.ru/preview/1635951/
 Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород, 2006.
 досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.
 Москва, 2007 г.
 турной коммуникации // Функции коммуникации. // [электронный ресурс] –
 [http://uchebnik.biz/book/173-osnovy-mezhkulturnoj-kommunikacii/31-22-funkcii-
 nl]
 ожатого. //М.П.Кулаченко – Ростов на Дону, 2008.

ОУ «СШ № 5»

г
 25 г.

О летнего

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 18 (восемнадцать) листов

Должность

Подпись

Директор

Е.В. Зверт

